Cronograma de actividades 14 al 18 de septiembre de 2020

Lunes 14 de septiembre del 2020

CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA Educación socioemocional

Organizador curricular1: autoconocimiento

Organizador curricular2: autoestima

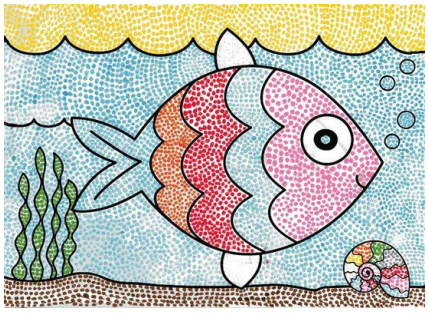
APRENDIZAJE ESPERADO Reconoce y expresa características personales: su nombre, ¿cómo es físicamente?, ¿qué le gusta?, ¿qué no le gusta?, ¿qué se le facilita y qué se le dificulta?

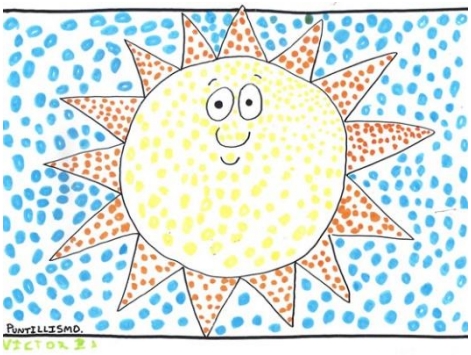
- Pedir al niño se observe en un espejo
- Mientras se ve en el espejo, realizar las siguientes preguntas ¿Qué es lo que mas te gusta de ti? ¿te gusta cómo es tu cabello? ¿Hay algo que no te guste de tu cuerpo?
- Conversar sobre cómo es su familia, las cosas que puede realizar sola (o) con facilidad y cuales aún requiere apoyo
- Usando dibujos o recortes realizar la ficha 1

CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA: Artes
APRENDIZAJE ESPERADO Conoce y describe obras artísticas y manifiesta opiniones sobre ellas.
Organizador curricular1: Apreciación artística
Organizador curricular2: sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.

- Observar las pág. 30-31 del libro “mi álbum” (se encuentra en los archivos del grupo de WhatsApp)
- Cuestionarlos sobre las pinturas que ven ¿les gustan? ¿habían visto algo parecido? ¿te gustaría realizar algo parecido?
- Utilizando la técnica del puntillismo realiza una obra de arte.
- Pueden usar la ficha 2 o hacerla sobre cartulina, cartoncillo, etc.

Ejemplo:





Martes 15 de septiembre de 2020

CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA: Pensamiento matemático

APRENDIZAJE ESPERADO: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Organizador curricular 1: número, algebra y variación

Organizador curricular 2: número

- Escucha la siguiente canción "10 elefantes"
- Solicitar al niño moldear helados, usando plastilina o masa solicitarle le coloque " chispas de chocolate" (usar frijoles, lentejas, o alguna semilla que puedan utilizar para simular las chispas) mamá o papá le indicaran cuantas chispas debe colocar en cada helado.
- Realizar el anexo 3

Campo de formación o área: exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: cultura y vida social

Organizador curricular 2: interacción con el entorno social.

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

- Observa el siguiente video : la independencia de México.
- En familiar, conversar sobre como festejarán EN CASA la independencia de México y que alimentos consumirán.
- Dibuja lo que recuerdes del video "independencia de Mèxico"

Miércoles 16 de septiembre de 2020

Día libre

GRITO DE LA INDEPENDENCIA

Jueves 17 de septiembre de 2020

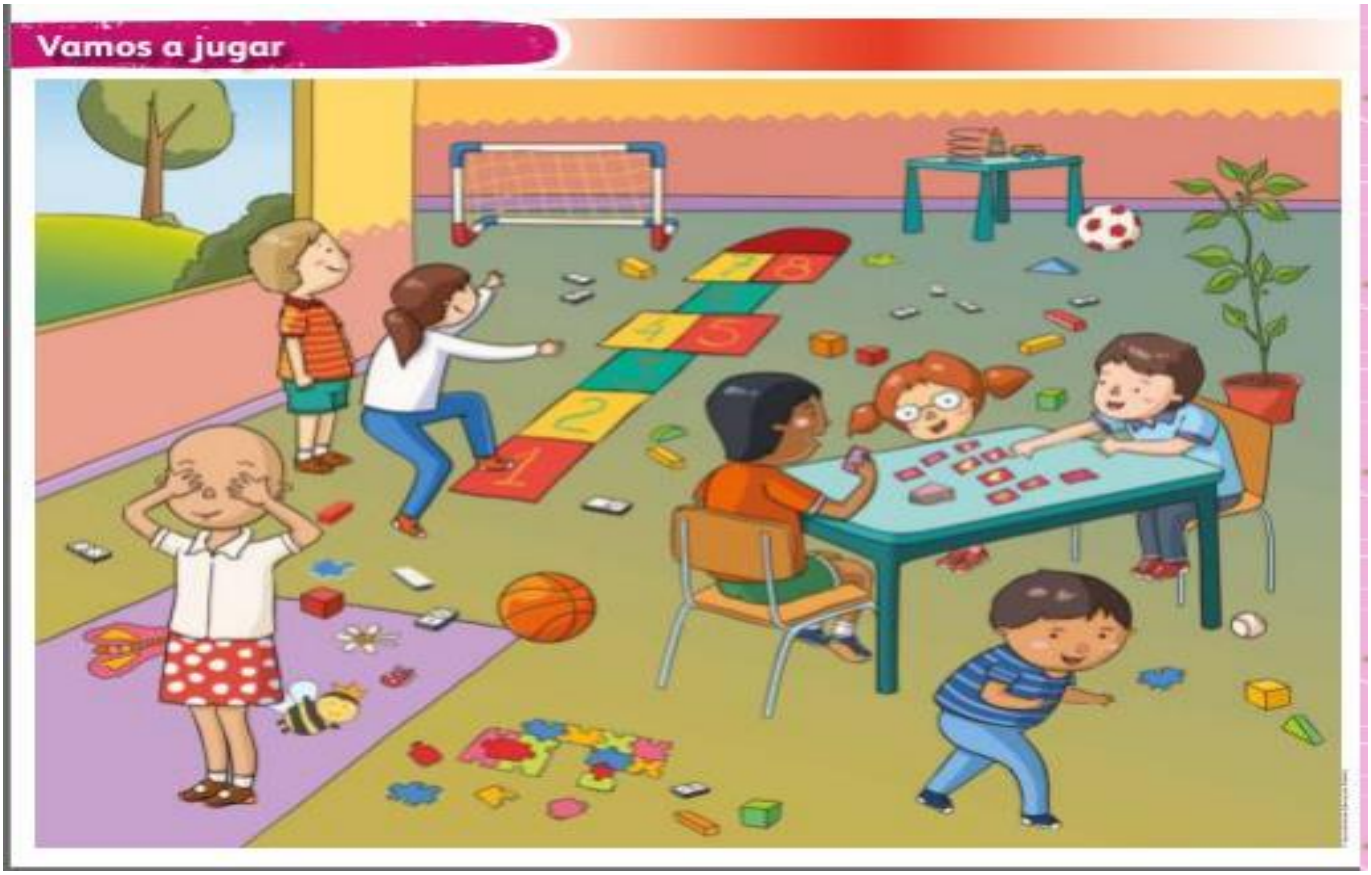
CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA: Lenguaje y Comunicación

APRENDIZAJE ESPERADO: Menciona características de objetos y personas que observa.

Organizador curricular 1: oralidad

Organizador curricular 2: descripción

- Observar la siguiente imagen



- Mamá o papá será la guía a través de preguntas par que el alumno describa el color, la forma, la utilidad de los objetos, así como las características de las personas que están en la imagen.
- Realizar anexo 4, selecciona un personaje y descríbelo. Mamá o papá te ayudaran a escribir las características que menciones

CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA: Educación Física

Organizador curricular 1: competencia motriz

Organizador curricular 2: desarrollo de la motricidad

APRENDIZAJE ESPERADO: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

- Usando zapatos formar un circuito que indique al niño en qué dirección debe saltar

Ejemplo:

Viernes 18 de septiembre de 2020

CAMPO DE FORMACIÓN O ÁREA: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: número, algebra y variación

Organizador curricular 2:

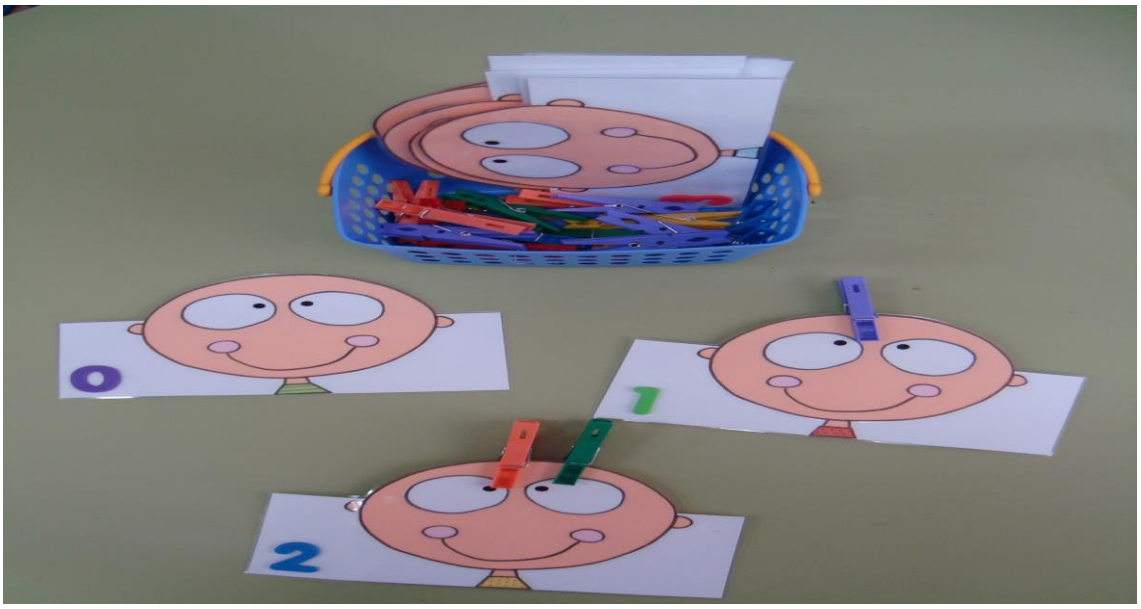
APRENDIZAJE ESPERADO Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

- Observa el siguiente video: la gallina turuleca
- Con hojas o cartulina realizar tarjetas de 5 x 5cm. con la numeración del 1 al 10 (para los alumnos que ya identifican hasta el numero 10, incrementar la cantidad de tarjetas a 12, mostrarles previamente las tarjetas con los números nuevos y mencionar como se llaman los números)

- Con juguetes u objetos que tengan en casa agruparlos de con “x” cantidad de elementos, solicitar al niño que cuente las colecciones y que tome la tarjeta que tienen el número que corresponda a la cantidad.
- “Variación de la actividad” para los niños que inician en la identificación de numero y conteo, ordenar las tarjetas del 1 al 10, con el alumno repasar el nombre del numero señalando una por una las tarjetas, posteriormente poco a poco ir colocando junto a la tarjeta la cantidad con semillas, fichas, etc.

Ejemplo:

Actividades de apoyo y refuerzo

Anexo 5.- coloca la cantidad de pinzas que se indiquen.

Ejemplo: